

Nombre del Estudiante _____ Grado ____ Maestro(a) _____

Gadsden Middle School

ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES

La escuela Gadsden Middle School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA por sus siglas en Inglés) (niños participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, la totalidad del personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico así como los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este acuerdo entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

PROVISIONES REQUERIDAS DEL ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades de la Escuela:

La escuela Gadsden Middle School hará lo siguiente:

- 1. Proveerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que habilite la participación de los niños para que alcancen los estándares de logro académico del Estado de la siguiente manera:**

Los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados que seguirán el sistema y el plan de estudios obligatorio del estado. Los maestros brindarán instrucción para todo el grupo, para grupos pequeños e individualizada con varios enfoques para abordar los diferentes estilos de aprendizaje. Se alentarán encarecidamente las colaboraciones entre compañeros, el aprendizaje basado en la investigación y el aprendizaje basado en proyectos.

- 2. Tendrá conferencias entre padres y maestros (por lo menos una vez al año para escuelas primarias) durante las cuales este contrato será discutido en relación al logro individual del niño.** Específicamente, estas conferencias se llevarán a cabo:

Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo según sea necesario. Sin embargo, la comunicación entre padres y maestros será consistente utilizando varios modos. Modos para incluir jornada de puertas abiertas, POWERSCHOOL, correo electrónico, sistema de texto REMIND, notas para padres/maestros, así como conferencias formales e informales.

3. Proveerá a los padres con reportes frecuentes del progreso de su hijo/hija.

Específicamente, la escuela proveerá reportes de la siguiente formas:

Los estudiantes recibirán informes de progreso a mediados de las nueve semanas después de la cuarta semana, boletas de calificaciones cada nueve semanas, informes de cualquier prueba de seguimiento del progreso e información actualizada visible en el sistema informativo POWERSCHOOL semanalmente. La evaluación formativa se realizará semanalmente.

4. Proveerá a los padres un acceso razonable al personal escolar.

Específicamente, el personal estará disponible para consultas con padres como sigue:

El personal estará disponible para conferencias con los padres durante sus respectivos períodos de planificación, y antes o después de la escuela, siempre que se haya comunicado para que ambas partes estén al tanto en un tiempo razonable, preferiblemente 24 horas.

5. Proveerá a los padres oportunidades para servir como voluntarios y participar en el salón de clases de su hijo, así como para observar las actividades en el salón de clases de la siguiente manera:

Normalmente, los padres son bienvenidos a visitar nuestro campus y observar cualquier actividad en el aula, siempre que dichas oportunidades no causen una distracción en el entorno educativo de aprendizaje de los demás. Los padres voluntarios son más que bienvenidos y se les anima a unirse a la Organización de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSO, por sus siglas en inglés) de nuestra escuela.

6. Asegurará una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

El personal se asegurará de que se utilicen múltiples medidas para comunicarse con los estudiantes, maestros y padres en la medida en que exista una barrera del idioma en el proceso.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, vamos a apoyar la enseñanza de nuestros hijos en la siguiente forma:

- Asegurándome de que mi hijo complete todas las tareas.*
- Leer y discutir los informes de progreso con mi hijo y el maestro*
- Asegurándome de que mi hijo sepa que no se tolerará la intimidación (bullying)*
- Asegurándome de que mi hijo descanse lo suficiente y tome un desayuno saludable*
- Asegurándome de que mi hijo tenga los útiles escolares necesarios*

Nombre del Estudiante _____ Grado ____ Maestro(a) _____

- Vigilar que mi hijo llegue a tiempo y asista a la escuela con regularidad*
- Asegúrese de que mi hijo conozca y siga las reglas de la escuela y/o del autobús*
- Discutir metas y expectativas a largo plazo con mi hijo*
- Voluntario en la escuela*
- Animar a mi hijo a leer en casa*
- Revisar la tarea y la comunicación todos los días*
- Supervisar el tiempo de televisión*
- Establecer un lugar y horario de estudio*
- Discutir sentimientos y establecer valores*

Responsabilidades del Estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros haremos lo siguiente:

Yo _____ *compartiré la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del Estado. Específicamente, haré lo siguiente:*

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> <i>Asistir a la escuela/clases regularmente</i> | <input type="checkbox"/> <i>Hacer y responder preguntas</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Establecer un tiempo para la tarea</i> | <input type="checkbox"/> <i>Completar la tarea</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Seguir las reglas de la escuela y/o del autobús</i> | <input type="checkbox"/> <i>Escuchar y prestar atención en clase</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Participar en clase</i> | <input type="checkbox"/> <i>Acostarse temprano</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Asistir a clase con los materiales necesarios</i> | <input type="checkbox"/> <i>Estudiar con regularidad/Prepararse para el examen.</i> |

Mensaje del director

Apoyo totalmente esta forma de participación de los padres y la escuela. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- 1. Proporcionar un entorno que permita una comunicación positiva entre la escuela y el hogar.**
- 2. Proporcionar oportunidades para que los padres participen en los asuntos escolares y en la educación del estudiante.**
- 3. Animar a los maestros a formar relaciones, brindar educación de calidad y proporcionar tareas para el hogar que refuercen la instrucción en el aula.**

Firma del Representante de la escuela

Firma del Padre(s)

Firma del Estudiante

08/09/2023 a 05/24/2024

Fecha

08/09/23 a 05/24/2024

Fecha

08/09/23 a 05/24/2024

Fecha

Nombre del Estudiante _____ Grado ____ Maestro(a) _____

Conferencia entre Padres y Maestros

Fecha: _____

Inicial del Padre _____

Comentarios

Conferencias entre Padres y Maestros

Fecha: _____

Inicial del Padre _____

Comentarios

Conferencias entre Padres y Maestros

Fecha: _____

Inicial del Padre _____

Comentarios
